



Durchstarten in Latein - Fit ins neue Schuljahr!

Wiederholungsprogramm am Ende der Jgst. 8 (AgitePlus bis Lekt. 47)

Zum Vorgehen: Das Programm ist auf **15 Tage** ausgelegt. Wie Du diese verteilst, bleibt Dir überlassen. Sinnvoll ist es allerdings, gegen Ende der Ferien zu starten.

Falls du Probleme mit Latein hast, ist die **Wortschatzarbeit** das **Allerwichtigste!** Du musst die ganze Zeile können! Schreibe nicht gewusste Wörter heraus, lerne sie nach, und wiederhole sie so oft, bis du die Zeile **sicher** beherrschst!

Wiederhole auch die Grammatiktabellen so oft und gründlich, bis du sie beherrschst.

Die schriftlichen Übungen „D“ und „TR“ kannst du mit den Tabellen im Buch selbst überprüfen! Zu den anderen Übungen stehen am Ferienende die Lösungen zur Verfügung.

Zur Erinnerung: Bei **Tempusreihen (TR)** mache Dir vorher die Stammformen klar und übersetze alle Formen (vgl. Beispiel auf Seite zwei)! Beim **Deklinieren (D)** übersetze einmal den Ausdruck und bilde dann lateinisch alle Kasus! (Mache Dir vorher die Deklinationsart klar!)

	Wortschatz	Grammatik	Schriftliche Übungen
1. Tag	Vok. 1/2 + 11 + 21	a-/o-Dekl. + 3. Dekl. (Subst.+Adj., S. 189-202)	D: salus vestra - imperium ingens - puer tristis
2. Tag	Vok. 3/4 + 12 + 22 Nichtgekonntes vom Vortag	e-/u-Dekl. (S. 200), Pronomina (bis <i>iste</i> (S.204f.))	D: haec res mira iste cursus celer
3. Tag	Vok. 5/6 + 13 + 23 Nichtgekonntes von Vortagen	Nichtgekonntes von Vortagen + Pron. <i>ipse</i> - <i>quidam</i> (S.206f).	D: impetus asper – quoddam iter – eadem fides
4. Tag	Vok. 7/8 + 14 + 24 Nichtgekonntes von Vortagen	Verbformen im Aktiv (S.182-185), auch <i>esse</i> / <i>posse</i> und <i>ire</i> (S.191-193)	TR: iungere, 3.PI. Akt. – posse, 3.Sg. Akt. – redire, 1.Sg. Akt.
5. Tag	Vok. 9/10 + 15 + 25 Nichtgekonntes von Vortagen	Verbformen im Passiv (S.185-189) + <i>velle</i> , <i>nolle</i> , <i>malle</i> (S.194-196)	TR: vetare, 3.Sg. Pass. – capere, 2.Pl. Pass. – velle, 2.Sg. Akt.
6. Tag	Vok. 16 + 26 + 36 Nichtgekonntes von Vortagen	<i>ferre</i> + <i>fieri</i> (S.196-198)	D: tale negotium TR: auferre, 2.Sg. Akt.+Pass.
7. Tag	Vok. 17 + 27 + 37 Nichtgekonntes von Vortagen	Komparation von Adjektiven (S.123-126 bzw. AB aus Unterricht)	D: illud foedus TR: fieri, 1.Pl. Übung 1 (s.S.3)
8. Tag	Vok. 18 + 28 + 38 Nichtgekonntes von Vortagen	Nichtgekonntes von Vortagen (Verbformen, Komparation)	Konjugiere im Fut.I Akt. und im Ind.Perf. Akt.: reddere – redire - Übung 2 (s.S.3)
9. Tag	Vok. 19 + 29 + 39 Nichtgekonntes von Vortagen	Partizipien und Partizip Futur Aktiv (Lekt. 44)	Übung 3 (S.4)

10. Tag	Vok. 20 + 30 + 40 Nichtgekonntes von Vortagen	Acl + Infinitiv Futur Aktiv (Lekt. 45-1)	Konjugiere im Konj.Präs.: occultare – adire Übung 4 (S.6)
11. Tag	Vok. 31 + 41 + 46 Nichtgekonntes von Vortagen	PFA als Prädikatsnomen (Lekt. 45-2)	TR: interesse, 2.Sg. D: facinus turpis Übung 5 (S.7)
12. Tag	Vok. 32 + 42 + 47 Nichtgekonntes von Vortagen	Nichtgekonntes von Vortagen	D: quidam sacerdos – Steigere (mit Übs.): comes avarus – Wh. L 45, 1-12
13. Tag	Vok. 33 + 43 Nichtgekonntes von Vortagen	Nebensätze mit „cum“ schriftl. Übung (Wh.) dazu: S.21 / Üb.5	Steigere (mit Übs.): vulnus malum – multa praecepta – domus parva
14. Tag	Vok. 34 + 44 Nichtgekonntes von Vortagen	Deponentien (Lekt.46/47)	TR: loqui, 3.Sg. – pati, 3.Pl. – confiteri, 2.Sg. - Wh. L 45, 13-23
15. Tag	Vok. 35 + 45 Nichtgekonntes von Vortagen	Nichtgekonntes von Vortagen	TR: prodesse, 3.Sg. D: exercitus noster – res futurae

Zur Erinnerung:
Tempusreihen: TR

Gib immer zuerst die ganze Vokabelzeile an und mache dir die Konjugationsart klar!
Konj. Präs. und Konj. Perf. kannst du mit dt. Konjunktiv oder mit „möge“ übersetzen! Wechsle bei mehreren Bedeutungen beim Übersetzen der Formen ab! Ergänze die Beispieltabelle!

Bsp.: postulare, 3.Sg. Aktiv

postulare, postulo, postulavi, postulatum: fordern, verlangen; a- Konjugation

	lateinisch	deutsch
Präs.	postulat	<i>er (sie/es) fordert</i>
Konj.Präs.		<i>er (sie/es) fordere / möge fordern</i>
Impf.		
Konj.Impf.		<i>er (sie/es) würde fordern</i>
Fut.I		
Perf.		
Konj.Perf.		<i>er (sie/es) habe verlangt / möge verlangt haben</i>
Plpf.		
Konj.Plpf.		
Fut.II		

Übungen:

Übung 1: Komparation von Adjektiven: Fülle die Tabelle und übersetze mit verschiedenen Möglichkeiten! (Ein Beispiel ist vorgemacht.)

Positiv	Komparativ		Superlativ	
	lat.	dt.	lat.	dt.
brevis (V. 46)	brevior	kürzer; ziemlich / allzu kurz	brevissimus	der kürzeste / sehr kurz
acerbus				
clemens				
utilis				
avarus				
dives				
pauper				
miser				
magnus				
parvus				
multi				
bonus				
malus				

Übung 2: Ergänze und achte darauf, dass Kasus, Numerus, Genus beibehalten werden!

Positiv	Bedeutung	KNG	Komparativ	Superlativ
potentis	mächtig	Gen.Sg. m.f.n.	potentioris	
acre				
				plurimos
	gut	Nom.Pl. f.		
felicibus				
magnae			maiori	
callidum		Akk.Sg. m.		
caris				carissimis

Übung 3:

Partizipien und PFA

- a) **Die Formen erkennen!** Dazu musst du natürlich deine Vokabelzeilen (Stammformen) können! Außerdem musst du die Deklinationsart kennen. Trage diese zuerst in die Tabelle ein! Suche dann aus folgenden Formen alle Partizipformen und ordne sie in die Tabelle ein!

Bestimme dann Kasus, Numerus und Genus! (Ein Beispiel ist vorgemacht.)

partis – ~~capto~~ – incerta – reperturi - comites – cogentes – vastas – continet – studenti – sensui – futuros – paratum – incertis – studio – capientes - capitum – capturum - armis – nuntiis – terrore – attacta – nuntiantis – territis – adventui – conspectu – conspectae - vastatas - ingentibus - tecturi – abibis – continente
(Mündlich: Und was sind die restlichen Formen???)

Partizip Präsens Aktiv (5)	Partizip Perfekt Passiv (6)	Partizip Futur Aktiv (4)
Dekl.:	Dekl.:	Dekl.
	capto: Dat./Abl. Sg. m/n	

- b) **Zeitverhältnis, Genus Verbi und Übersetzungsmöglichkeiten kennen!**

PPA = Part. P . A . = gleichzeitig und Aktiv

→ Übs. mit Relativsatz/Adverbialsatz; Verb im _____ / _____ Aktiv

PPP = Part. P . P . = vorzeitig und Passiv

→ Übs. mit Relativsatz/Adverbialsatz; Verb im _____ / _____ Passiv

PFA = Part. F . A . = nachzeitig und Aktiv und final!

→ Übs. mit _____

- c) **Klammere die Partizipgruppen ein, bestimme die Art des Partizips! Übersetze dann!**

Bello contra filios Pompeii confecto Caesar Romam rediit.

Nonnulli senatores constituerunt Caesari curiam adeunti insidias parare.

Omnibus senatoribus iam in curiam convocatis Decimus Brutus ad domum Caesaris venit.

Brutus appropinquavit Caesarem in curiam ducturus.

Calpurnia uxore coniugem monente tamen Caesar curiam adiit.

Ibi plures senatores Caesarem interfecturi convenerant.

Auctores tradunt quendam virum Caesarem curiam adeuntem monuisse, ne curiam intraret.

Etiam hoc monitu¹⁾ neglecto Caesar curiam intravit.

Itaque senatores Caesarem et²⁾ a Calpurnia et a viro ignoto monitum necare potuerunt.

1) monitus,us, m.: die Ermahnung, die Warnung 2) et ... et ... Vok. 46

Übung 4: Acl und Infinitiv Futur Aktiv - Der Philosoph Seneca als Lehrer Neros.

a) Wir kennen nun fünf Infinitive. Fülle die Tabelle zur Wiedergabe von ZV und GV im Acl!

Infinitiv	Beispiel	Übs. bei HS in Gegenwart	Übs. bei HS in Vergangenheit
Präs. Akt.	ducere	Präsens Aktiv (dass ... führt)	Präteritum Aktiv (dass ... führte)
Präs. Pass.	duci		
Perf. Akt.	duxisse		
Perf. Pass	ductum esse		
Fut. Akt.	ducturum esse	Futur I Aktiv	Konjunktiv Futur I Aktiv

b) Markiere die Acl-Konstruktionen und übersetze! Achte auf das Zeitverhältnis und GV!

- 1) Agrippina, mater Neronis principis, Senecam magistrum filii fecerat.
- 2) Scimus Senecam magistrum Neronis factum esse.
- 3) Quidam reprehendebant Senecam magistrum Neronis fieri / factum esse.
- 4) Senecam iuvenem his verbis docuisse scimus:
- 5) „Scio te mox imperium Romanum rectorum esse.
- 6) Omnes sperant te principem bonum (meliorem / optimum) fore.“
- 7) Mater exspectavit filium rei publicae bene praefuturum esse.

c) Part.Fut.Akt. oder Inf.Fut.Akt.? Unterscheide, markiere entsprechend und übersetze!

- 1) Seneca sperabat Neronem officia sua bene acturum esse.
- 2) Seneca iuvenem de virtutibus docturus etiam libellus conscripsit.
- 3) Etiam magistri vestri vos consilia optima accepturos esse sperant.
- 4) Praeterea magistri vos linguam Latinam pulcherrimam docturi interdum (*manchmal, bisweilen*) negotia difficiliora (nimis difficilia) dant, dederunt, dabunt.

Übung 5: Das Partizip Futur Aktiv als Prädikatsnomen

Das PFA dient manchmal als Prädikatsnomen zu einer Form von „esse“. Dadurch wird ausgedrückt, dass die Handlung unmittelbar bevorsteht (bevorstand) bzw. dass jemand gerade beabsichtigt(e), etwas zu tun. Betrachte die Beispiele:

Cicero curiam intrat.

Cicero betritt die Kurie.

Catilinam reprehensus est.

Er **ist im Begriff**, Catilina zu kritisieren. /

Er **will** Catilina kritisieren.

Cicero curiam intravit.

Cicero betrat die Kurie.

Catilinam reprehensus erat.

Er **war im Begriff**, Catilina zu kritisieren. /

Er **wollte (gerade)** Catilina kritisieren.

Merke:

Wir übersetzen solche Prädikate mit „im Begriff sein ... zu tun“ oder „(gerade) tun wollen“.

a) Übersetze die Beispiele:

In der Nacht des geplanten Attentats rief Cicero:

„Servi, adeste! Viri scelerati me necaturi sunt.“

Am folgenden Tag berichtete er im Senat: „Viri scelerati me necaturi erant.“

Cicero Italiam relicturus erat, cum milites Antonii eum interfecerunt.

b) Unterscheide, ob die Form auf „-urus“ PC, Teil des Infinitivs (Acl) oder Prädikats-
nomen ist. Markiere und übersetze entsprechend!

Horatius poeta carminibus suis homines non modo delectaturus (erat), sed etiam docturus erat. _____

Temporibus antiquis plurimi poetae sperabant se hominibus profuturos esse.

Etiam Phaedrus poeta homines docturus fabulas conscripserat. _____

Seneca mores Neronis meliores facturus libellum quendam conscripsit.

Nam Neronem principem peiorem futurum esse cognoverat. _____

Iuvenem iustitiam aequae clementiam neglecturum esse putabat. _____

Tandem Seneca ab officiis publicis recessurus erat, sed Nero id vetuit.

FINIS! 😊